



Manual de Estilo de la American Psychological Association Séptima Edición



Adaptado por LIZZIE COLON
Centro de Acceso a la Información

Introducción

El Manual de Estilo de la American Psychological Association tiene el propósito de ofrecer una guía al momento de redactar un trabajo escrito. En este folleto se presentará los aspectos más sobresalientes relacionados con la mecanografía del trabajo, la forma de cómo citar información de otros autores y la construcción de las referencias.

En ningún momento este folleto sustituye el libro ya que no cubre todos los aspectos del mismo. Les exhortamos a que consulten el mismo en el área de Referencia de la biblioteca. Además, les comparto la siguiente dirección en la cual pueden acceder información valiosa:

<https://apastyle.apa.org/>

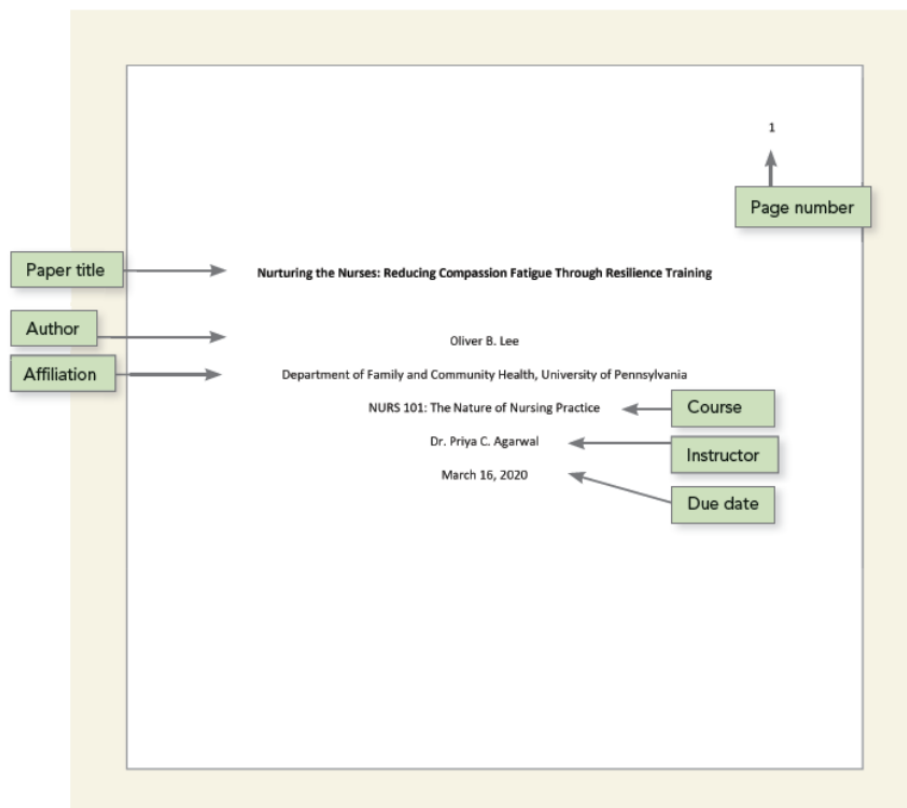
Espero que este trabajo sea de su beneficio. Éxito en sus estudios,

Lizzie Colón Rodríguez

Portada del trabajo

Es importante señalar que antes de comenzar un escrito consulte con su profesor las especificaciones del mismo. La portada, según American Psychological Association (APA), se enumera. El título se coloca aproximadamente de 3 a 4 líneas del margen superior. El título va centralizado, *bold*, mayúsculas y minúsculas. El nombre del autor o autores se escribe completo 4 espacios luego del título. El Departamento académico y el nombre de la Universidad va dos espacios luego del autor. Dos espacios luego del autor se coloca la codificación del curso y luego el nombre completo de la clase. Dos espacios más abajo se incluye el nombre del profesor y se termina con la fecha.

A continuación, el ejemplo de la portada sugerida por APA.



Tipos de letras que puede utilizar en el escrito

El Manual de la APA recomienda un tipo de letra fácil de comprender como: *Calibri* 11, *Arial* 11, *Lucida Sans Unicode* 10, *Time New Roman* 12 y *Georgia* 11.


Espacios

Se requiere el doble espacio en todo el documento. Con excepción de la portada, en ella se requiere un doble espacio adicional (4 espacios) para comenzar el título y otro doble espacio adicional para el área del autor. En las celdas de las tablas se puede utilizar el espacio sencillo, el espacio y medio o el doble. En las notas de pie de página se utiliza el espacio sencillo.

Márgenes

Una pulgada de distancia hacia la derecha, izquierda, parte superior e inferior del papel.

Alineación de los párrafos

Coloque la opción de alineación de párrafos en la parte izquierda del papel y desigual a la derecha.  Nunca se debe utilizar la opción *justify* en el escrito.

Espacios a comenzar un párrafo

Deje una sangría de aproximadamente cinco espacios en la primera línea de cada párrafo.

Encabezados

En un trabajo escrito los temas y subtemas se colocan en forma de encabezados.

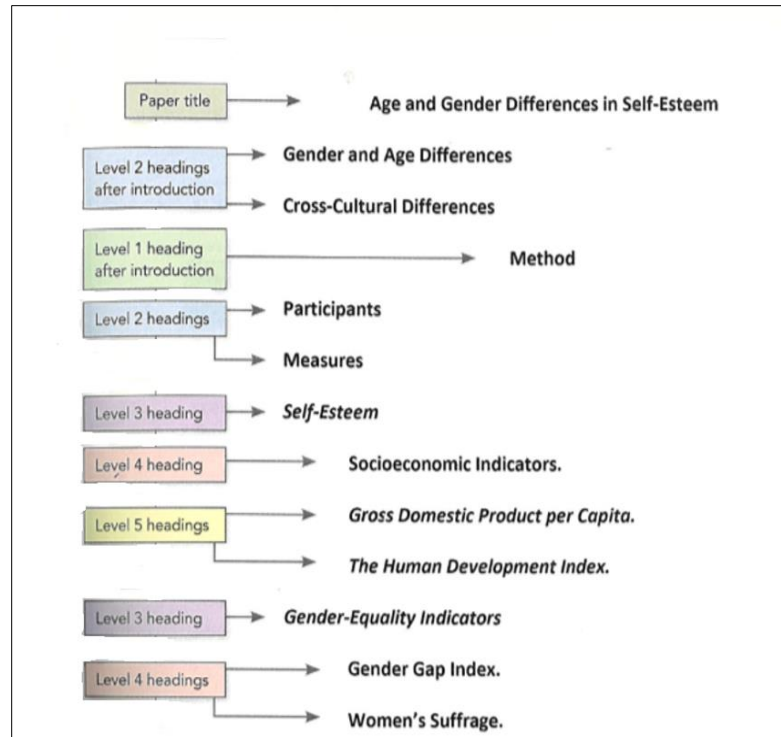
Encabezado de primer nivel. La palabra u oración va centralizada en *bold*, mayúsculas y minúsculas. Usualmente se utilizan para el título del trabajo, temas principales, para la conclusión y las referencias.

Encabezado de segundo Nivel.

La palabra u oración va alineada a la izquierda en *bold*, mayúsculas y minúsculas.

Encabezado de tercer Nivel.

Encabezado de párrafo (5 espacios del margen izquierdo). *Bold*, *Italic*, mayúsculas y minúsculas, punto final.



Encabezado de cuarto nivel. Encabezado de párrafo con sangría, *bold*, mayúsculas y minúsculas y punto final.

Encabezado de quinto nivel. Encabezado de párrafo con sangría, cursiva, mayúsculas y minúsculas y punto final.

Citas

Las citas son sumamente importantes ya que ofrece reconocimiento a los autores de los trabajos utilizados y se evita el ser acusados de plagio. Cite las obras de aquéllos cuyas ideas, teorías o investigaciones han influido directamente en su trabajo. Esto puede proporcionar antecedentes fundamentales, sustentar o debatir su tesis u ofrecer documentación para todos los hechos. Además, debe citar todos aquellos datos estadísticos incluidos en su trabajo. En el Manual de APA se señalan tres tipos de citas: directa, indirecta y secundarias.

Citas Directas

Las citas directas deben ser precisas, seguir las palabras, la ortografía y la puntuación de la fuente original, aun si éstas presentan incorrecciones.

- Al citar, siempre indique en el texto el apellido del autor, año y la página.
- Todas las citas deberán ir a doble espacio.
- Para omitir material dentro de una cita utilice los puntos suspensivos ...
- Si va ofrecer una explicación en la cita, use corchetes [] en él usted puede encerrar las explicaciones que no pertenecen al autor original.
- Cada referencia citada en el texto debe aparecer en la lista de referencia.
- Si usted quiere enfatizar palabra o palabras en una cita, escríbalas en *italic*.
- La primera letra de la palabra citada puede cambiar a mayúscula o minúscula.

Tipos de citas directas

Cita menor de 40 palabras

Cuando va a citar un escrito menor de 40 palabras debe colocar las dobles comillas (” “) en las palabras textuales del autor. Además, debe indicar los apellidos del autor, el año de publicación y el número de la página donde se encuentran las palabras de la cita.

Ejemplo:

Castro Solano establece que “los psicólogos del siglo XX se ocuparon de estudiar temas ligados a las carencias humanas” (2010, p. 113).

Cita mayor de 40 palabras-

Cuando va a citar un texto de más de 40 palabras debe colocar una sangría al escrito “tipo bloque” 5 espacios más adentro del margen izquierdo. Además debe indicar el apellido(s) del autor, el año y el número de la página.

La psicología a nivel mundial ha experimentado muchos cambios; Pérez Solís (2001) establece:

La Psicología ha experimentado en las últimas décadas un importante desarrollo y una creciente implantación en diversos ámbitos de actuación profesional, entre ellos el educativo. En España, no obstante, la Orientación Educativa ha sufrido un lamentable retroceso, favorecido entre otros factores por la pseudo-profesionalización. El objeto de este artículo es poner de manifiesto la necesidad de una formación especializada que corrija el desajuste existente entre la oferta de formación y las capacidades y competencias profesionales que la sociedad requiere del psicólogo educativo. En concreto, se presenta una propuesta en la que se defiende la necesidad de un Máster específico en Psicología Educativa, frente al existente de Formación del Profesorado, en la especialidad de Orientación Educativa. Palabras clave: máster en Psicología Educativa, cualificación profesional, profesor orientador, pseudo-profesional. (p.101)

Citas Indirectas

En una cita indirecta se expresan las ideas de un autor en sus propias palabras; por lo tanto, no se coloca dobles comillas, no se coloca en tipo bloque ni se coloca el número de página. Al parafrasear tiene que darle crédito al autor indicando el apellido y el año de publicación de la fuente utilizada la cual a su vez debe aparecer en la lista de referencia.

Pérez Solís (2011) establece que los programas de estudios de psicología contemplan un modelo de tres a cuatro años.

Citas secundarias

Las citas secundarias son aquellas que se encuentran en el trabajo de un autor y que usted desea utilizar para su escrito. En muchas ocasiones se citan de forma secundaria aquellos trabajos que

se hace difícil encontrar el texto original.

Fuentes Secundarias

El hospital San Alfonso "por estar sin enfermos se usaba como escuela" (Coll y Toste, 1909 citado en Rodríguez Meléndez, 2005).

La educación en Puerto Rico (1503-1900)

Por Rosa Rodríguez Meléndez

Con la llegada de los españoles a Puerto Rico, traen también usos y costumbres relacionados con los estilos de vida y la cultura. Fernando el Católico quiso ser diferente en su política y decidió que a los niños de cada poblado en Puerto Rico se les ofreciera algún tipo de educación. El 20 de marzo de 1503 ordenó que se les ofreciera instrucción religiosa, lectura y escritura. A partir de esta orden y hasta varios siglos más tarde, todo lo relacionado con la educación estaba ligado a la evangelización y no se encontró ningún otro intento educativo por parte del gobierno. No obstante, la educación privada para las familias pudientes económicamente seguía un buen curso. Según señala Coll y Toste, las directrices que recibe Cristóbal Colón de los Reyes Católicos en las que se pone de manifiesto la capacidad política que los caracterizó al reconocer que los indios responderían mejor a los intereses de la Corona si los hijos de los caciques se incorporaban rápidamente a la cultura de los colonizadores.

En 1512 se creó la sede Episcopal de San Juan y fue nombrado obispo don Alonso Manso, quien tenía dentro de sus responsabilidades impartir algún tipo de educación, por lo que comenzó a enseñar la gramática española. La Escuela de Gramática, con posible sede inicial en la Villa de Caparra, se trasladó, en San Juan, al Hospital San Alfonso, el cual "por estar sin enfermos se usaba como escuela" (Coll y Toste, 1909, 13), mientras se construía la Catedral, luego al atrio sur de la Catedral y

Formas de citar

En la siguiente tabla se muestran las citas que son parte de la narración y las que son en paréntesis con los diferentes tipos de autores.

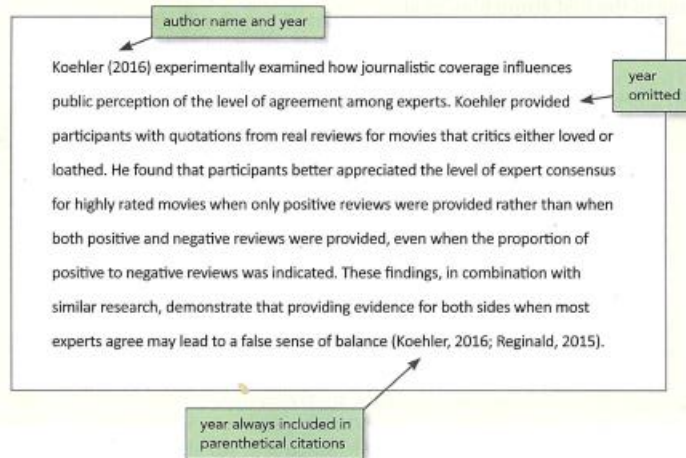
The following table shows the basic in-text citation styles:

Author type	Parenthetical citation	Narrative citation
One author	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Two authors	(Salas & D'Agostino, 2020)	Salas and D'Agostino (2020)
Three or more authors	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Group author with abbreviation		
First citation ^a	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)
Subsequent citations	(NIMH, 2020)	NIMH (2020)
Group author without abbreviation	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

Datos importantes al citar

1. Puede omitir el año en citas que son parte de la narración si están en el mismo párrafo.

Figure 8.3 Example of Repeated Narrative Citations With the Year Omitted



2. Todas las citas deberán ir a doble espacio.
3. Para omitir material dentro de una cita directa utilice los puntos suspensivos (...).
4. Si va a ofrecer una explicación en la cita directa, use corchetes []. En él mismo puede encerrar las explicaciones que no pertenecen al autor original.
5. En citas de trabajos que contienen tres o más autores debe incluir el apellido del primer autor seguido con la abreviatura “et al.”
6. APA resalta varias formas de citar, éstas son:
 - a. Citas como parte de la narración- el autor y el año son parte de la oración.
 - Colón (2019) establece que citar es importante en un trabajo de investigación para que no le acusen de plagio.
 - b. Citas en paréntesis- el autor y el año se escribe en un paréntesis al concluir la oración.

- Es importante en un trabajo de investigación para que no le acusen de plagio (Colón, 2019).

7. En las citas indirectas se expresan las ideas de un autor en sus propias palabras.
8. En las citas indirectas no se utiliza las dobles comillas, ni el tipo bloque y no se utiliza el número de página.
9. Al parafrasear tiene que darle crédito indicando el apellido del autor y el año de publicación.
10. Cada fuente citada en el texto debe aparecer en la lista de referencias.

¿Qué es la lista de Referencias?

En las referencias se incluyen solamente los recursos informativos citados en el trabajo.

The diagram illustrates a list of references with callouts identifying the citation type for each entry. The references are as follows:

- book reference, 10.2** → Achterberg, J. (1985). *Imagery in healing*. Shambhala Publications.
- report reference, 10.4** → American Psychological Association. (2017). *Stress in America: The state of our nation*. <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2017/state-nation.pdf>
- journal article reference, 10.1** → Baider, L., Uziely, B., & Kaplan De-Nour, A. (1994). Progressive muscle relaxation and guided imagery in cancer patients. *General Hospital Psychiatry*, 16(5), 340–347. [https://doi.org/10.1016/0163-8343\(94\)90021-3](https://doi.org/10.1016/0163-8343(94)90021-3)
- Ball, T. M., Shapiro, D. E., Monheim, C. J., & Weydert, J. A. (2003). A pilot study of the use of guided imagery for the treatment of recurrent abdominal pain in children. *Clinical Pediatrics*, 42(6), 527–532. <https://doi.org/10.1177/000997280304200607>
- Bernstein, D. A., & Borkovec, T. D. (1973). *Progressive relaxation training: A manual for the helping professions*. Research Press.
- Bottomley, A. (1996). Group cognitive behavioural therapy interventions with cancer patients: A review of the literature. *European Journal of Cancer Care*, 5(3), 143–146. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2354.1996.tb00225.x>
- Cohen, M., & Fried, G. (2007). Comparing relaxation training and cognitive-behavioral group therapy for women with breast cancer. *Research on Social Work Practice*, 17(3), 313–323. <https://doi.org/10.1177/1049731506293731>
- Cunningham, A. J., & Tocco, E. K. (1989). A randomized trial of group psychoeducational therapy for cancer patients. *Patient Education and Counseling*, 14(2), 101–114. [https://doi.org/10.1016/0738-3991\(89\)90046-3](https://doi.org/10.1016/0738-3991(89)90046-3)
- YouTube video reference, 10.12** → Freebird Meditations. (2012, June 17). *Progressive muscle relaxation guided meditation* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fD7i-4uEf_o

Formato de las Referencias

- Comience las referencias en una nueva página, escriba la palabra referencias centralizada, bold, mayúscula y minúscula.
- Utilice el doble espacio, de la segunda línea en adelante se utiliza la sangría francesa.
- La lista de referencias se organiza por orden alfabético.

Elementos de las Referencias

- Autor- responsable del trabajo.
- Fecha- cuando se creó el trabajo.
- Título- como se llama el trabajo.
- Fuentes- donde puedo recuperar el trabajo.

Puntuación utilizada en las Referencias

Punto

- Coloque un punto luego de cada elemento (autor, título, fecha) excepto el url. y el doi.

Utilice Comas:

- Entre el apellido y la inicial del nombre.
- Para separar autores.
- Luego del título de la revista.
- Entre el número de ejemplar y las páginas.

Encierre en Paréntesis:

- La fecha
- El número de ejemplar

Coloque en letra Italic los títulos de:

- Libro
- Revista
- Periódico

Primera parte de la referencias- El autor-

Es la persona o grupo de personas responsables de un trabajo. Un autor puede ser:

- Un individuo.
- Muchos individuos.
- Una institución, gobierno u organización.
- Una combinación entre individuo y organización

Forma de colocar el autor en la referencia

- Comience la referencia colocando el Apellido (s), Inicial del nombre del autor o autores.
- Coloque un espacio luego de la Inicial del autor
- Cuando tenga dos autores o más utilice & antes del último autor

Ejemplo: Colón, L., & Cordero, A.

- Si el autor tiene dos apellidos o iniciales se les coloca ambas.
- Se incluyen en la referencia hasta un máximo de 20 autores.
- De dos a 20 autores use el & antes del último autor.
- En las referencias de 21 o más autores; debe colocar los primeros 19 autores en el orden que aparece tres puntos ... y el ultimo autor.

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F.,
 Author, G. G., Author, H. H., Author, I. I., Author, J. J., Author, K. K., Author, L.
 L., Author, M. M., Author, N. N., Author, O. O., Author, P. P., Author, Q. Q.,
 Author, R. R., Author, S. S., . . . Author, Z. Z.

- Si el autor es una agencia, gobierno u organización debe escribir el nombre completo en la referencia.
- Si el trabajo no tiene autor, comience la referencia con el título.

Segunda parte de la referencias- Fecha-

Formas de escribir la fecha en la referencia

- Para recursos que solo presenta el año (2019).
- Para periódicos o recursos informativos que presenta el día exacto (2019, 13 de marzo).
- Revistas o journal que se publican mensualmente (2019, marzo).
- Para recursos que se publican por estaciones del año (2018, summer).
- Para las páginas web se utiliza el último *update*.
- Si el recurso no tiene fecha se le coloca (s.f.).
- Fecha de recuperado- Incluya la fecha de recuperado sólo en trabajos de lugares que puede cambiar la información como Twitter, Facebook, Google Map, luego del título.

Stein, M. B., & Taylor, C. T. (2019). Approach to treating social anxiety disorder in adults. *UpToDate*. Retrieved September 13, 2019, from <https://www.uptodate.com/contents/approach-to-treating-social-anxiety-disorder-in-adults>

Tercera parte de las referencias- Título-

- Utilice las reglas de mayúsculas y minúsculas.
- Coloque el título en letra *Italic*.
- Si tiene edición se coloca en paréntesis luego del título.

The psychology of music (3rd ed.).

Última parte de las referencias- La fuente

Los elementos de las fuentes para realizar las referencias son:

- En un libro es la casa publicadora.
- En un artículo es el título de la revista, el volumen, número de ejemplar, páginas, número del artículo (si lo tiene) y el DOI.
- En los recursos de la web es el URL.

Reference type	Components of the source	Example source element
Journal article	Periodical title, volume, issue, page range, and DOI or URL	<i>Couple and Family Psychology: Research and Practice</i> , 8(3), 137–151. https://doi.org/10.1037/cfp0000121
Journal article with article number	Periodical title, volume, issue, article number, and DOI or URL	<i>PLoS ONE</i> , 14(9), Article e0222224. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0222224
Authored book or whole edited book	Publisher name and DOI or URL	Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25513-8
Edited book chapter	Information about the whole book (including editor name, book title, edition and/or volume number, page range, and publisher name) and DOI or URL	In G. R. Samanez-Larkin (Ed.), <i>The aging brain: Functional adaptation across adulthood</i> (pp. 9–43). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000143-002
Webpage on a website (when authors are different from the site name)	Website name and URL	Mayo Clinic. https://www.mayoclinic.org/drugs-supplements-acidophilus/art-20361967
Webpage on a website (when authors are the same as the site name)	URL	https://www.cdc.gov/cancer/kinds.htm

DOI - URL

En recursos que contengan DOI (Digital Object Identifier) debe incluir éste al final de la referencia. Antes de escribir el doi o url en una referencia escriba:

- <http://> o <https://>
- No se escribe la palabra recuperado
- La dirección puede ajustarse en la referencia dándole un espacio luego de un signo de puntuación para acomodar las líneas.
- Es aceptado colocar el link subrayado y en letras azules

 *American Journal of Community Psychology, Vol. 35, Nos. 3/4, June 2005 (© 2005)*
DOI: 10.1007/s10464-005-3404-4 

Might We Practice What We've Preached? Thoughts on the Special Issue Papers

Jean Ann Linney¹

Commentary on the papers of the special issue identifies and discusses four themes: 1) strategies to bridge the gap between science and practice, 2) sources of community science questions of interest, 3) choice and quality of methods, and 4) epistemology and useful language for community science. The commentary identifies some limitations in the models proposed by the special issue authors, and proposes renewed attention to ecology, context and process in community change initiatives, calling for a common set of community level measures as one strategy to advance a community centered science agenda.

KEY WORDS: community science methods; ecology; community change.

Referencias de libros

Author or editor	Date	Title	Source	
			Publisher information	DOI or URL
Author, A. A., & Author, B. B.	(2020).	<i>Title of book.</i>	Publisher Name.	https://doi.org/xxxx
Name of Group.		<i>Title of book (2nd ed., Vol. 4).</i>	First Publisher Name; Second Publisher Name.	https://xxxx
Editor, E. E. (Ed.).		<i>Title of book [Audiobook].</i>		
Editor, E. E., & Editor, F. F. (Eds.).		<i>Title of book (E. E. Editor, Ed.).</i>		
		<i>Title of book (T. Translator, Trans.; N. Narrator, Narr.).</i>		

Libro con DOI

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Libro sin DOI

Canto Ortiz, J. M. (2018). *Psicología de los grupos: Fundamentos teóricos para la práctica e intervención grupal*. Aljibe.

Apellido, I. (fecha). Título (2da. ed.). Casa editor.

Libro en base de datos

- Se realiza igual que la de un libro en papel
- Si tiene DOI se le incluye

Libro con volumen

Fiske, S. T. (2010). *Handbook of social psychology* (5th ed., Vol. 1). John Wiley & Sons.
<https://doi.org/10.1002/978047056119>

Diccionario online

American Psychological Association. (n.d.). Positive transference. In APA dictionary of psychology. Retrieved August 31, 2019, from <https://dictionary.apa.org/positive-transference>

Enciclopedia

Graham, G. (2019). Behaviorism. In E. N. Zalta (Ed.), The Stanford encyclopedia of philosophy (Summer 2019 ed.). Stanford University. <https://plato.stanford.edu/archives/>

Wikipedia

List of oldest companies. (2019, January 13). In Wikipedia.

https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=List_of_oldest_companies

Tesis no publicada

Harris, L. (2014). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Tesis en base de datos

Hollander, M. M. (2017). Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment. (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Biblia

King James Bible. (2017). King James Bible Online. <https://www.kingjamesbibleonline.org>
(Original work published 1769)

Referencias de publicaciones periódicas

Author	Date	Title	Source	
			Periodical information	DOI or URL
Author, A. A., & Author, B. B.	(2020). (2020, January).	Title of article.	<i>Title of Periodical</i> , 34(2), 5–14.	https://doi.org/xxxx
Name of Group.	(2020, February 16).		<i>Title of Periodical</i> , 2(1–2), Article 12.	https://xxxxx
Author, C. C. [username].			<i>Title of Periodical</i> .	
Username.				

Cuando se habla de publicaciones periódicas se refiere a:

- Journal
- Magazine (revistas)
- Periódicos
- Boletines o folletos
- Blogs

Revista en papel

Rodrigo López, M. J. (2010). Donde la psicología evolutiva y la neurociencia se encuentran:

¿Un encuentro amenazador u oportuno? *Infancia y Aprendizaje*, 33(1), 3-17.

Artículo de revista electrónica con DOI

Hooper, T. (2009). The impact on career direction of a tertiary management programmer for

mid-career ICT professionals. *Higher Education Research & Development*, 28(5), 509-

522. <https://doi.org/10.1080/072943603146858>

Artículo de revista electrónica sin DOI

Frankunda, P. (2013). Playing at Violence: Having grown up amid the horrors of Burundi's Civil War, a young man is bewildered by the American lust for warlike video games. *American Scholar*, 82(3), 54–61. <http://search.ebscohost.com/login.aspxdirect=true&db=asn&AN=88088075&site=ehost-live>

Artículo de periódico

Periódico impreso

Apellido, I. (fecha). Título del artículo. Título del periódico, página.

Periódico online

Apellido, I. (fecha). Título del artículo. Título del periódico. URL

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? Psychologists have some predictions. *The Washington Post*. <https://www.washingtonpost.com/news/speaking-of-science/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-life-psychologists-have-some-predictions>

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

Webpages o Websites

Use the template shown next to construct references for webpages or websites.

Author	Date	Title	Source	
			Website name	URL
Author, A. A., & Author, B. B.	(2020). (2020, August).	<i>Title of work.</i>	Site Name.	https://xxxxx
Name of Group.	(2020, September 28). (n.d.).			Retrieved December 22, 2020, from https://xxxxx

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved September 17, 2019, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

National Institute of Mental Health. (2018, July). *Anxiety disorders*. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>

PowerPoint slides o lecture notes

Housand, B. (2016). Game on! Integrating games and simulations in the classroom [PowerPoint slides]. SlideShare. <http://www.slideshare.net/brianhousand/game>

Canan, E. , Vasilev, J. (2019, May 22). [Lecture notes on resource allocation]. Department of Management Control, University of Chile. <https://uchilefau.academia.edu/ElseZCanan>

Referencia

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>